

STUDENT BOOK (SB) - THEME 6 DETAYLI KELİME LİSTESİ

Life in the World



SAYFA 97: THEME INTRODUCTION (Tema Girişi)

Sub-themes (Alt Temalar)

Basic food types: Temel yiyecek türleri

Ordering in a restaurant: Restoranda sipariş verme

Food events in the city: Şehirdeki yemek etkinlikleri

Functional Language (İşlevsel Dil)

Asking or giving permission: İzin isteme veya verme

Expressing possession: Sahiplik ifade etme

Expressing the quantity of nouns: İsimlerin miktarını ifade etme

Social Language Expressions (Sosyal Dil İfadeleri)

Let's eat out!: Dışarıda yiyelim!

eat out = dışarıda yemek

This problem is a hot potato! Bu mesele zor bir durum!

hot potato = zor/hassas konu

My sister is buttering my mother up to get permission to go to the cinema!

Kız kardeşim izin alıp sinemaya gitmek için annemi pohpohluyor!

butter up = pohpohlamak, yağ çekmek **get permission=** izin almak

Important Note Box (Önemli Not Kutusu)

Respect your country and history. Ülkenize ve tarihinize saygı gösterin.

Respect= saygı göstermek **country=** ülke **history=** tarih

Keep your culture and values alive. Kültürünüzü ve değerlerinizi yaşatın.

Keep alive= yaşatmak **culture=**kültür **values=** değerler



SAYFA 98: DIGITAL STORY INTRODUCTION

Introduction: Giriş

GET TO KNOW: TANIYALIM

Watch the digital story.

Dijital hikayeyi izleyin.

What is it about?

Ne hakkında?

a. booking a concert ticket: konser bileti ayırtma

b. ordering in a restaurant: restoranda sipariş verme

Food Vocabulary from Pictures (Resimlerdeki Yiyecekler)

beans: fasulye **sweets:** şekerler **a dessert:** tatlı **beef:** sığır eti

SAYFA 99: DIGITAL STORY CONTINUATION



biscuits: bisküviler/kurabiyeler
jam: reçel
oil: yağ
nuts: fındık, ceviz
menu: menü

SAYFA 100: TIME TO FOCUS - LISTENING/WATCHING COMPREHENSION ODAKLANMA ZAMANI – DİNLEME/İZLEME ANLAMA

1 Time to Focus Listening/Watching

a Watch the digital story again and tick the correct menu.

Menu 1		Menu 2	
Main Dish	Desserts	Main Dish	Desserts
\$ Chef's Special	\$ Apple Tart	\$ Chef's Special	\$ Cake with biscuits and nuts
\$ Beef with mashed potato and special sauce	\$ Lemon Cheesecake	\$ Grilled chicken with baked potatoes and spices	\$ Jam bars
\$ Tuna salad with beans	Drinks	\$ Risotto	Drinks
	\$ Soda water	\$ Season Salad	\$ Ayran
	\$ Smoothie		\$ Fruit juice

b Fill in the chart with the food and drinks in the digital story.

Mr Bell		Ms Bell	
Main Dish : _____		Main Dish : _____	
Dessert : _____		Dessert : _____	
Drink : _____		Drink : _____	

c Ask and answer about the chart in 1b in pairs.

EXAMPLE: What does Mr Bell order as a main dish? He orders...

d Look at the picture on pages 98 and 99. Answer the questions in pairs.

Where are they?
What are they eating?
Who is serving the food?

100

a. Watch the digital story again and tick the correct menu.
Dijital hikayeyi tekrar izleyin ve doğru menüyü işaretleyin.

Menu 1:

Main Dish: Ana Yemek

Chef's Special: Şefin Özel Yemeği

Beef with mashed potato and special sauce: Patates pürelili sığır eti ve özel soslu

Tuna salad with beans: Fasulyeli ton balıklı salata

Desserts: Tatlılar

Apple Tart: Elmalı turta

Lemon Cheesecake: Limonlu cheesecake

Drinks: İçecekler

Soda water: Soda

Smoothie: Smoothie (meyveli buzlu içecek)

Menu 2:

Main Dish: Ana Yemek

Chef's Special: Şefin Özel Yemeği

Grilled chicken with baked potatoes and spices: Izgara tavuk fırın patatesli ve baharatlı

Risotto: Risotto (İtalyan pirinç yemeği)

Season Salad: Mevsim Salatası

Desserts: Tatlılar

Cake with biscuits and nuts: Bisküvili ve fındıklı pasta

Jam bars: Reçelli barlar

Drinks: İçecekler

Ayran: Ayran

Fruit juice: Meyve suyu

b. Fill in the chart with the food and drinks in the digital story. Dijital hikayedeki yiyecek ve içecekleri tabloya yazın.

Main Dish: Ana Yemek

Dessert: Tatlı

Drink: İçecek

c. Ask and answer about the chart in 1b in pairs. 1b'deki grafik hakkında çiftler halinde soru sorun ve cevaplayın.

What does Mr Bell order as a main dish?

Bell Bey ana yemek olarak ne sipariş ediyor?

He orders...

O ... sipariş ediyor.

d. Look at the picture on pages 98 and 99. Answer the questions in pairs. 98 ve 99. sayfalardaki resme bakın. Soruları ikili gruplar halinde cevaplayın.

Where are they? Neredeler?

What are they eating? Ne yiyorlar?

Who is serving the food? Yemeği kim servis ediyor?

SAYFA 101: TIME TO SAY – PRONUNCIATION

1e Watch the digital story and put the events in the correct order. Dijital hikayeyi izleyin ve olayları doğru sırayla sıralayın.

The waiter talks about the dishes on the menu. Garson menüdeki yemeklerden bahsediyor.

Mr Bell calls the restaurant to book a table. Bell Bey masa ayırtmak için restoranı arıyor.

The chef describes the cooking process of his special dish. Şef özel yemeğinin pişirme sürecini anlatıyor **The waiter takes the orders of Mr Bell and Ms Bell.** Garson Bell Bey ve Bell Hanım'ın siparişlerini alıyor.

If What are the people talking about in the digital story? Ask and answer in pairs. İnsanlar dijital hikayede ne hakkında konuşuyor? Çiftler halinde sor ve cevapla.

What is Mr Bell talking about? Bell Bey ne hakkında konuşuyor?

He is talking about booking a table. O, masa rezervasyonu yapmaktan bahsediyor.

Time to Say

a Listen to the dialogue from the digital story and pay attention to the words with the coloured letters. Then practise saying them in pairs.

Dijital hikayedeki diyalogları dinleyin ve renkli harflerle yazılmış kelimelere dikkat edin. Ardından bunları ikili gruplar halinde söyleme alıştırmaları yapın.

Watch the digital story and put the events in the correct order.

- The waiter talks about the dishes on the menu.
- Mr Bell calls the restaurant to book a table.
- The chef describes the cooking process of his special dish.
- The waiter takes the orders of Mr Bell and Ms Bell.

What are the people talking about in the digital story? Ask and answer in pairs.

EXAMPLE:

What is Mr Bell talking about? He is talking about booking a table.

2 Time to Say

Listen to the dialogue from the digital story and pay attention to the words with the coloured letters. Then practise saying them in pairs.

Mr Bell: Hello, I'm Mr Bell. I'd like to book a table for two, please. Have you got a table available?
Waiter: Of course, we have! When would you like to come, Mr Bell?
Mr Bell: Tomorrow evening, around 7 p.m.
Waiter: Let me check. Yes, I'm reserving a table for you at 7 p.m.

Listen to the words and circle the one with a different sound.

1. lemon	table	well
2. meat	nose	come
3. nut	autumn	bean
4. reservation	evening	tasting
5. part	should	sport
6. photo	potato	pay
7. piece	piece	phone
8. on	count	around

Read the tongue twister and try to say it as fast as you can.

Lily's lemon muffins, noodles, and pancakes make nice meals.

Find words with the letters "l, m, n, ng, o, p" from the digital story. Say them with the correct sounds.

Mr Bell: Hello, I'm Mr Bell. Merhaba, ben, Bell Bey'im. **I'd like to book a table for two, please.** Masa iki kişilik ayırtmak istiyorum, lütfen. **Have you got a table available?** Müsait/Boş masanız var mı?

Waiter: Of course, we have. Elbette var. **When would you like to come, Mr Bell?** Ne zaman gelmek istersiniz Bell Bey?

Mr Bell: Tomorrow evening around 7 p.m. Yarın akşam saat 7 civarında.

Waiter: Let me check. Bir kontrol edeyim. **Yes, I'm reserving a table for you at 7 p.m.** Evet, saat 7'de bir masa masa ayırıyorum.

2b Listen to the words and circle the one with a different sound. Kelimeleri dinleyin ve farklı sesli olanı daire içine alın.

lemon, table, well meat, nose, come nut, autumn, bean reservation, evening, tasting	port, should, sport photo, potato, pay peace, piece, phone on, count, around
--	---

2c Read the tongue twister and try to say it as fast as you can.

Tekerlemeyi okuyun ve olabildiğince hızlı söylemeye çalışın.

Lilly's lemon muffins, noodles, and pancakes make nice meals.

Lilly'nin limonlu kekleri, eriştesi ve pankekleri güzel yemekler yapar.

muffins: kek, muffin noodles: erişte, makarna	pancakes: pankek make: yapmak	nice: güzel meal: yemekler
--	--	---

2d Find words with the letters "l, m, n, ng, o, p" from the digital story. Say them with the correct sounds.

Dijital hikayeden "l, m, n, ng, o, p" harflerini içeren kelimeleri bulun. Bunları doğru seslerle söyleyin.

3 Time to Learn New Words Vocabulary A-Z

a Watch the digital story again and notice the food and drinks below. Then match them with the photos. There is an extra one.

a oil b nuts c home-made bread d beans e pasta f a drink
g jam h biscuits i beef j salad k a lemon l a dessert m dairy products

b Listen to the food and drinks in 3a to check your answers. Then repeat them as a whole class.

c Ask and answer about the food and drinks in the digital story in pairs.

EXAMPLE: Does Mr Bell order a bowl of salad? No, he doesn't.

d Watch the digital story carefully and unscramble the words.

Chef: Good evening, sir and madam. I hope you (1) (oven) our special dishes.
Mr Bell: Absolutely, chef! The service is excellent! The beef is tasty. What's special about the recipe?
Chef: I can give you some tips, sir. First, I prepare a sauce with a bit of oil and spices. I (2) (use) the beef carefully and marinate the beef slices in the sauce for a couple of hours.
Mr Bell: It (3) (tastes) wonderful. What happens after marinating?
Chef: I (4) (roll) some potatoes and mash them with some salt and butter. Then I (5) (heat) the pan and (6) (cook) the beef slices on both sides. I add some butter and garlic. I put some mashed potato and the beef on an empty plate carefully. I add some spices on top of it. And finally, there's a little secret ingredient that I can't tell you about.
Mr Bell: Chef, I really enjoyed it. Thank you for the wonderful meal.

SAYFA 102: TIME TO LEARN NEW WORDS - VOCABULARY

3a Watch the digital story again and notice the food and drinks below. Then match them with the photos. There is an extra one. Dijital hikayeyi tekrar izleyin ve aşağıdaki yiyecek ve içecekleri dikkatlice inceleyin. Sonra bunları fotoğraflarla eşleştirin. Fazladan bir tane var.

- 1 salad salata
- 2 beef sığır eti
- 3 a lemon limon
- 4 home-made bread ev yapımı ekmek
- 5 a dessert tatlı
- 6 dairy products süt ürünleri
- 7 jam reçel
- 8 nuts fındık, ceviz
- 9 beans fasulye
- 10 a drink içecek
- 11 biscuits bisküviler/kurabiyeler

12 oil yağ

Extra item (kullanılmayan): pasta - makarna

3b Listen to the food and drinks in 3a to check your answers. Then repeat them as a whole class.

3a'daki yiyecek ve içecekleri dinleyerek cevaplarınızı kontrol edin. Ardından tüm sınıfla birlikte tekrar edin.

3c Ask and answer about the food and drinks in the digital story in pairs.

Çiftler halinde dijital hikayedeki yiyecek ve içecekler hakkında sorular sorun ve cevaplayın.

Does Mr Bell order a bowl of salad?

Bell Bey bir kase salata sipariş ediyor mu?

No, he doesn't.

Hayır, etmiyor.

3d Watch the digital story carefully and unscramble the words.

Dijital hikayeyi dikkatlice izleyin ve kelimeleri çözün/düzeltilin/deşifre edin.

CHEF: Good evening, sir and madam. İyi akşamlar, beyefendi ve hanımefendi.

Good evening: İyi akşamlar **sir:** bayım, efendim **madam:** hanımefendi

I hope you (1) enjoy (oyenj) our special dishes. Umarım özel yemeklerimizden keyif alırsınız.

I hope: Umarım **you enjoy:** keyif alırsınız **our special dishes:** bizim özel yemeklerimiz

MR BELL: Absolutely, chef! Kesinlikle, şef! **Absolutely:** Kesinlikle, tamamen

The service is excellent! Servis mükemmel! **The service:** Servis, hizmet **is excellent:** mükemmel

The beef is tasty. Et lezzetli. **The beef:** Dana eti **is tasty:** lezzetli

What's special about the recipe? Tarifin özelliği nedir? **special:** özel **about:** hakkında **the recipe:** tarif

CHEF: I can give you some tips, sir. Size bazı ipuçları verebilirim, efendim.

I can give: verebilirim **you:** size **some tips:** bazı ipuçları

First, I prepare a sauce with a bit of oil and spices. Önce, biraz yağ ve baharatla sos hazırlıyorum. **First:**

Önce **I prepare:** hazırlıyorum **a sauce:** bir sos **with:** ile **a bit of:** biraz **oil:** yağ **spices:** baharatlar

I (2) cut (tcu) the beef carefully and marinade the beef slices in the sauce for a couple of hours. Eti

dikkatlice kesiyor ve et dilimlerini birkaç saat boyunca sosta marine ediyorum. **I cut:** Kesiyorum **the beef:**

eti **carefully:** dikkatlice **marinade:** marine etmek **the beef slices:** et dilimlerini **in the sauce:** sosta **for a**

couple of hours: birkaç saat boyunca

MR BELL: It (3) smells (mlessl) wonderful. Harika kokuyor. **It smells:** Kokuyor **wonderful:** harika,

mükemmel **What happens after marinating?** Marine ettikten sonra ne oluyor? **What happens:** Ne oluyor

after: -den sonra **marinating:** marine etme

CHEF: I (4) boil (iolb) some potatoes and mash them with some salt and butter. Bazı patatesleri

haşlıyorum ve biraz tuz ve tereyağıyla eziyorum. **I boil:** Haşlıyorum **some potatoes:** bazı patatesler **and:** ve

mash: ezmek, püre yapmak **them:** onları **with:** ile **some salt:** biraz tuz **butter:** tereyağı **Then I (5) heat**

(ahet) the pan and (6) cook (okoc) the beef slices on both sides. Sonra tavayı ısıtıyor ve et dilimlerini her

iki tarafından da pişiriyorum. **Then:** Sonra **I heat:** Isıtıyorum **the pan:** tava **and:** ve **cook:** pişirmek **the beef**

slices: et dilimlerini **on both sides:** her iki taraftan **I add some butter and garlic.** Biraz tereyağı ve

sarımsak ekliyorum. **I add:** Ekliyorum **some butter:** biraz tereyağı **garlic:** sarımsak **I put some mashed**

potato and the beef on an empty plate carefully. Patates püresi ve eti boş bir tabağa dikkatlice

koyuyorum. **I put:** Koyuyorum **some mashed potato:** biraz patates püresi **the beef:** eti **on:** üzerine **an**

empty plate: boş bir tabak **carefully:** dikkatlice **I add some spices on top of it.** Üzerine biraz baharat

ekliyorum. **I add:** Ekliyorum **some spices:** biraz baharat **on top of:** üzerine **it:** onun **And finally, there's a**

little secret ingredient that I can't tell you about. Ve son olarak, size söyleyemeyeceğim küçük gizli bir

malzeme var. **And finally:** Ve son olarak **there's:** var **a little secret ingredient:** küçük gizli bir malzeme

that I can't tell you about: size söyleyemeyeceğim

MR BELL: Chef, I really enjoyed it. Şef, gerçekten beğendim. **Chef:** Şef **I really enjoyed:** gerçekten

beğendim **it:** onu **Thank you for the wonderful meal.** Harika yemek için teşekkür ederim. **Thank you for:**

... için teşekkür ederim **the wonderful meal:** harika yemek

4 Time to Play

a Play the game in groups.
Be the first to find the words on your card and win the game.



b Ask and answer about your cards in pairs.

EXAMPLE:



103

Example Dialogue (Örnek Diyalog)

What do you need to make an omelette? Omlet yapmak için neye ihtiyacın var?

I need some eggs and cheese to make an omelette. Omlet yapmak için biraz yumurta ve peynire ihtiyacım var.

SAYFA 103: TIME TO PLAY –OYUN ZAMANI

Play the game in groups. Be the first to find the words on your card and win the game. Oyunu gruplar halinde oynayın. Kartınızdaki kelimeleri ilk bulan ve oyunu kazanan siz olun.

Game Vocabulary (Oyun Kelimeleri)

Recipe Cards - Ingredients (Tarif Kartları - Malzemeler)

eggs yumurtalar	flour un	oil yağ	milk süt
butter tereyağı	sugar şeker	lemon limon	corn mısır
cheese peynir	chocolate çikolata	lettuce marul	olives zeytinler
pepper biber		cucumber salatalık	tomato sauce domates sosu
mushroom mantar		tomato domates	

5 Time to Keep in Mind

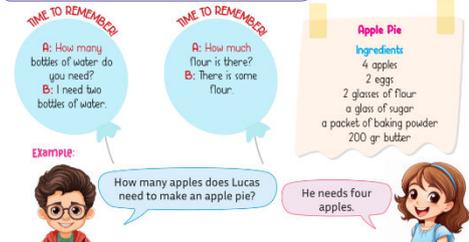
a Look at the pictures and talk about them in pairs.



b Talk about Lily's room in pairs.



c Lucas wants to make an apple pie. What does he need?
Ask and answer about the ingredients in pairs.



104

Example: Örnek:

Can I play computer games? Bilgisayar oyunu oynayabilir miyim? **Can I:** -ebilir miyim **play:** oyna **computer games:** bilgisayar oyunları

Sorry, not right now. Üzgünüm, şimdi olmaz. **Sorry:** üzgünüm **not right now:** şimdi olmaz

SAYFA 104: TIME TO KEEP IN MIND AKLINIZDA TUTMANIZ GEREKENLER / AKILDA TUTMA ZAMANI LANGUAGE IN USE - KULLANIMDAKİ DİL/ DİL KULLANIMI

a Look at the pictures and talk about them in pairs. Resimlere bakın ve ikili olarak hakkında konuşun. **Look at:** bakın **the pictures:** resimlere **talk about:** hakkında konuşun **them:** onlar **in pairs:** ikili olarak

TIME TO REMEMBER! HATIRLAMA ZAMANI!

A: Can I help you? A: Yardım edebilir miyim? **Can I:** -ebilir miyim **help:** yardım et **you:** sana

B: Sure/Of course. B: Elbette/Tabii ki. **Sure:** elbette **Of course:** tabii ki

1 play oynamak

2 sit oturmak

3 pay ödemek

4 speak konuşmak

b Talk about Lily's room in pairs. Lily'nin odası hakkında ikili olarak konuşun. **Talk about:** hakkında konuş **Lily's room:** Lily'nin odası **in pairs:** ikili olarak

TIME TO REMEMBER! HATIRLAMA ZAMANI!

My brother has got a computer in his room. Erkek kardeşimin odasında bir bilgisayar var. **My brother:** erkek kardeşim **has got:** var **a computer:** bilgisayar **in his room:** onun odasında

Example: Örnek:

Has Lily got a guitar in her room? Lily'nin odasında gitar var mı?

Has: var mı (sahiplik) **Lily got:** Lily'nin var **a guitar:** bir gitar **in her room:** onun odasında

No, she hasn't. Hayır, yok. **No:** hayır **she hasn't:** onun yok

c Lucas wants to make an apple pie. What does he need? Ask and answer about the ingredients in pairs. Lucas elmalı turta yapmak istiyor. Neye ihtiyacı var? Malzemeler hakkında ikili olarak soru sorun ve cevaplayın.

Lucas wants: Lucas istiyor **to make:** yapmak için **an apple pie:** elmalı turta **What:** ne **does he need:** onun ihtiyacı var **Ask and answer:** sor ve cevapla **about:** hakkında **the ingredients:** malzemeler **in pairs:** ikili olarak

TIME TO REMEMBER! HATIRLAMA ZAMANI!

A: How many bottles of water do you need? A: Kaç şişe suya ihtiyacın var?

How many: kaç tane (sayılabilir) **bottles of water:** şişe su **do you need:** ihtiyacın var

B: I need two bottles of water. B: İki şişe suya ihtiyacım var.

I need: ihtiyacım var **two:** iki **bottles of water:** şişe su

TIME TO REMEMBER! HATIRLAMA ZAMANI!

A: How much flour is there? A: Ne kadar un var?

How much: ne kadar (sayılamayan) **flour:** un **is there:** var mı

B: There is some flour. B: Biraz un var.

There is: var **some flour:** biraz un

Apple Pie Elmalı Turta

Ingredients Malzemeler

4 apples 4 elma

2 eggs 2 yumurta

2 glasses of flour 2 bardak un **glasses:** bardaklar **of flour:** un

a glass of sugar bir bardak şeker **a glass of:** bir bardak **sugar:** şeker

a packet of baking powder bir paket kabartma tozu **a packet of:** bir paket **baking powder:** kabartma tozu

200 gr butter 200 gr tereyağı **gr:** gram **butter:** tereyağı

Example: Örnek:

How many apples does Lucas need to make an apple pie? Lucas'ın elmalı turta yapmak için kaç elmaya ihtiyacı var?

How many apples: kaç elma **does Lucas need:** Lucas'ın ihtiyacı var **to make:** yapmak için **an apple pie:** elmalı turta

He needs four apples. Dört elmaya ihtiyacı var.

He needs: onun ihtiyacı var **four apples:** dört elma

6 Time to Play

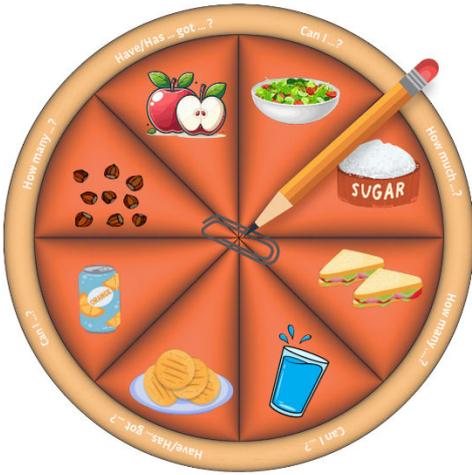
Play the "Pie Game". Spin the paperclip. Ask and answer about the pictures in pairs.

EXAMPLE:



How many nuts do you need?

I need nine nuts.



105

Example Dialogue (Örnek Diyalog)

How many nuts do you need? Kaç tane fındığa/cevize ihtiyacın var?

I need nine nuts. Dokuz tane fındığa/cevize ihtiyacım var.

SAYFA 105: TIME TO PLAY - PIE GAME

Time to Play: Play the "Pie Game". Spin the paperclip. Ask and answer about the pictures in pairs. Oyun zamanı: "Turta Oyunu"nu oynayın. Ataçları çevirin. Resimler hakkında ikili olarak soru sorun ve cevaplayın.

Question Patterns on Pie (Turta Üzerindeki Soru Kalıpları)

Can I...? ...yapabilir miyim?

How many...? Kaç tane...?

How much...? Ne kadar...?

Have/Has ... got...? ...var mı?

Pictures in the Game (Oyundaki Resimler)

apples elmalar

nuts fındık/ceviz

sugar şeker

sandwiches sandviçler

orange juice portakal suyu

pasta makarna

water su

salad salata

7 Time to Explore

Look at the photo quickly. Is it a dessert or a main dish?

SPANISH CHURROS



Ingredients:
-1 glass of water
-2 tablespoons of sugar
-1/2 teaspoon of salt
-2 tablespoons of butter
-1 cup of flour
-2 eggs
-1/2 teaspoon of vanilla
-Oil for frying

For sugar coating:
-1/2 cup of sugar
-1 teaspoon of cinnamon (optional)

Read the ingredients above quickly and tick (✓) the correct ones for churros.



Read the recipe carefully and complete it with the correct words. There is an extra one.

cut boils wash mix dry heat

Steps:

First, (1) _____ your hands and clean your cooking area. Second, put some water, sugar, salt, and butter in a pot and mix well. Then (2) _____ the mixture on the cooker until it starts to boil. Once it (3) _____, turn off the cooker, add flour, and stir quickly to make a dough. Let the dough cool for a few minutes, then put it into a plastic bag and (4) _____ off the corner. Then heat some oil in a pan. Squeeze the dough out of the bag into the hot oil, forming long strips. Fry them until they turn golden brown. Then take churros strips out and place them on paper towels. (5) _____ some sugar and a bit cinnamon on a plate. Cover the churros with the mixture while they are still warm. Your churros are ready to taste!

106

SAYFA 106: TIME TO EXPLORE - READING

Time to Explore / Keşfetme Zamanı

SPANISH CHURROS - İSPANYOL CHURROS

7a Look at the photo quickly. Is it a dessert or a main dish?

Fotoğrafa hızlıca bakın. Bu bir tatlı mı yoksa ana yemek mi?

Ingredients

(Malzemeler):

1 glass of water

1 bardak su

2 tablespoons of sugar

2 yemek kaşığı şeker

1/2 teaspoon of salt

1/2 çay kaşığı tuz

2 tablespoons of butter

2 yemek kaşığı tereyağı

1 cup of flour

1 fincan un

2 eggs

2 yumurta

1/2 teaspoon of vanilla

1/2 çay kaşığı vanilya

Oil for frying

Kızartmak için yağ

For sugar coating

(Şeker kaplaması için):

1/2 cup of sugar

1/2 fincan şeker

1 teaspoon of cinnamon

(optional)

1 çay kaşığı tarçın

(isteğe bağlı)

b Read the ingredients above quickly and tick (✓) the correct ones for churros.

Yukarıdaki malzemeleri hızlıca okuyun ve churros için doğru olanları işaretleyin (✓).

Read: okuyun **the ingredients:** malzemeleri **above:** yukarıdaki **quickly:** hızlıca **tick:** işaretleyin **the correct ones:** doğru olanları **for churros:** churros için

c Read the recipe carefully and complete it with the correct words. There is an extra one.

Tarifi dikkatlice okuyun ve doğru kelimelerle tamamlayın. Bir tane fazlalık var.

Read: okuyun **the recipe:** tarifi **carefully:** dikkatlice **complete:** tamamlayın **with the correct words:** doğru kelimelerle **There is:** var **an extra one:** bir fazlalık

cut / boils / wash / heat / mix / dry

cut: kesmek **boils:** kaynar **wash:** yıkamak **heat:** ısıtmak **mix:** karıştırmak **dry:** kurutmak

Steps: Adımlar:

First, (1) wash your hands and clean your cooking area. Önce, (1) ellerinizi yıkayın ve pişirme alanınızı temizleyin. **First:** Önce **wash:** yıkayın **your hands:** ellerinizi **and:** ve **clean:** temizleyin **your cooking area:** pişirme alanınızı

Second, put some water, sugar, salt, and butter in a pot and mix well. İkinci olarak, biraz su, şeker, tuz ve tereyağını bir tencereye koyun ve iyice karıştırın. **Second:** İkinci olarak **put:** koyun **some water:** biraz su **sugar:** şeker **salt:** tuz **and:** ve **butter:** tereyağı **in a pot:** bir tencereye **mix well:** iyice karıştırın

Then (2) heat the mixture on the cooker until it starts to boil. Sonra (2) karışımı ocakta ısıtın, kaynamaya başlayana kadar. **Then:** Sonra **heat:** ısıtın **the mixture:** karışımı **on the cooker:** ocakta **until:** -e kadar **it starts to boil:** kaynamaya başlar

Once it (3) boils, turn off the cooker, add flour, and stir quickly to make a dough. Bir kez (3) kaynadığında, ocağı kapatın, un ekleyin ve hamur yapmak için hızlıca karıştırın. **Once:** Bir kez **it boils:** kaynar **turn off:** kapatın **the cooker:** ocağı **add:** ekleyin **flour:** un **and:** ve **stir:** karıştırın **quickly:** hızlıca **to make:** yapmak için **a dough:** hamur

Let the dough cool for a few minutes, then put it into a plastic bag and (4) cut off the corner. Hamurun birkaç dakika soğumasını bekleyin, sonra plastik bir torbaya koyun ve (4) köşesini kesin. **Let:** -meye izin ver / -sin **the dough:** hamur **cool:** soğumak **for a few minutes:** birkaç dakika **then:** sonra **put:** koyun **it:** onu **into:** içine **a plastic bag:** plastik torba **and:** ve **cut off:** kesin **the corner:** köşeyi

Then heat some oil in a pan. Sonra tavada biraz yağ ısıtın. **Then:** Sonra **heat:** ısıtın **some oil:** biraz yağ **in a pan:** tavada

Squeeze the dough out of the bag into the hot oil, forming long strips. Hamuru torbadan sıkarak sıcak yağa uzun şeritler halinde bırakın. **Squeeze:** sıkın **the dough:** hamuru **out of:** dışarı **the bag:** torba **into:** içine **the hot oil:** sıcak yağ **forming:** oluşturarak **long strips:** uzun şeritler

Fry them until they turn golden brown. Altın kahverengi olana kadar kızartın. **Fry:** kızartın **them:** onları **until:** -e kadar **they turn:** olurlar **golden brown:** altın kahverengi

Then take churros strips out and place them on paper towels. Sonra churros şeritlerini çıkarın ve kağıt havluların üzerine koyun. **Then:** Sonra **take out:** çıkarın **churros strips:** churros şeritleri **and:** ve **place:** koyun **them:** onları **on paper towels:** kağıt havluların üzerine

(5) Mix some sugar and a bit cinnamon on a plate. (5) Bir tabakta biraz şeker ve biraz tarçın karıştırın.

Mix: Karıştırın **some sugar:** biraz şeker **and:** ve **a bit:** biraz **cinnamon:** tarçın **on a plate:** bir tabakta

Cover the churros with the mixture while they are still warm. Churros'ları karışımla kaplayın, hâlâ sıcakken. **Cover:** kaplayın **the churros:** churros'ları **with the mixture:** karışımla **while:** -iken **they are still warm:** hâlâ sıcaklar

Your churros are ready to taste! Churros'unuz tatmak için hazır! **Your:** Sizin **churros:** churros'unuz **are ready:** hazır **to taste:** tatmak için

SAYFA 107: TIME TO NOTE DOWN – WRITING

d) Talk about the steps of the recipe on page 106.

EXAMPLE:

First, put some water, sugar, salt, and butter in a pot and mix them well.

8 Time to Note Down

a) Think about your favourite dish. Write down its ingredients and recipe.



b) Read your recipe to the whole class and give feedback to each other.

EXAMPLE:

My favourite dish is ...
I need ... to make it.
First, ...
Second, ...

107

INGREDIENTS: MALZEMELER

8b Read your recipe to the whole class and give feedback to each other.

Tarifinizi tüm sınıfa okuyun ve birbirinize geri bildirimde bulunun.

My favourite dish is... En sevdiğim yemek...

I need ... to make it. Onu yapmak için ... gerekiyor.

First,... İlk olarak,...

Second,... İkinci olarak,...

7d. Talk about the steps of the recipe on page 106.

106. sayfadaki tarifin adımlarını/aşamalarını anlatın.

talk about anlatılmak

recipe: tarif (yemek)

steps: adımlar/aşamalar

on page 106: 106. sayfada

First, put some water, sugar, salt, and butter in a pot and mix them well.

İlk olarak, tencereye biraz su, şeker, tuz ve tereyağı koyun ve iyice karıştırın.

First: İlk olarak

in a pot: tencereye

mix: karıştırın

well: iyice

Time to Note Down Not Alma / Yazma Zamanı

8a. Think about your favourite dish. En sevdiğiniz yemeği düşünün. Write down its ingredients and recipe.

Malzemelerini ve tarifini yazın.

RECIPE: TARİF

SAYFA 108: TIME TO LEARN MORE - CLIL & CULTURE

9a Read the texts quickly and write the countries under the photos. Metinleri hızlıca okuyun ve fotoğrafların altına ülkeleri yazın.

9 Time to Learn More

a) Read the texts quickly and write the countries under the photos.



In many cultures around the world, there are three main meals but people have different eating habits.

A In France, breakfast is simple. People usually eat a croissant or some bread with butter and jam. They enjoy their croissants with a cup of coffee or hot chocolate.

B In Italy, people have a big meal for lunch. They usually eat pasta with tomato sauce and cheese on top. Pizza is also a very popular dish in the country.

C In Türkiye, dinner is the biggest meal of the day. People usually have kebab, meatballs, dolma, pide, or lahmacun. Several types of soup are popular as starters. Turkish people prefer drinking ayran instead of fizzy drinks. They enjoy desserts like baklava or Turkish delight after the meals, often with a glass of tea or a cup of Turkish coffee. Food is a way of bringing families and friends together in the country. People love sharing meals and enjoying each other's company.

b) Read the texts carefully and tick the correct paragraph (A-B-C) for each sentence.

	A	B	C
1. There are several kinds of soup in this country.			
2. They serve pasta with tomato sauce and cheese.			
3. Pizza is a popular dish in this country.			
4. Breakfast is simple in this country.			
5. People drink a glass of tea or a cup of coffee after dinner.			
6. People enjoy croissants with a cup of coffee.			

c) Think about your breakfast, lunch, and dinner habits. Talk about them.

EXAMPLE:

I have an omelette, cheese, and olives for breakfast in the mornings.

108

In many cultures around the world, there are three main meals but people have different eating habits. Dünyadaki pek çok kültürde üç ana öğün vardır ama insanların farklı yemek alışkanlıkları vardır.

Paragraph A: In France, breakfast is simple. Fransa'da kahvaltısı basittir.

People usually eat a croissant or some bread with butter and jam. İnsanlar genellikle kruvasan veya tereyağı ve reçelli ekmek yer.

They enjoy their croissants with a cup of coffee or hot chocolate. Kruvasanlarını bir fincan kahveyle veya sıcak çikolatayla keyifle yer.

croissant
kruvasan

simple
basit

hot chocolate
sıcak çikolata

enjoy
keyifle yemek/içmek

Paragraph B: In Italy, people have a big meal for lunch. İtalya'da insanlar öğlen yemeğinde büyük bir öğün yer.

They usually eat pasta with tomato sauce and cheese on top. Genellikle domates soslu ve üzerinde peynirli makarna yerler

Pizza is also a very popular dish in the country. Pizza da ülkede çok popüler bir yemektir.

lunch öğle yemeği	tomato sauce domates sosu	on top üzerinde	popular popüler	country ülke
-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------

Paragraph C: In Türkiye, dinner is the biggest meal of the day. Türkiye'de akşam yemeği günün en büyük öğünüdür.

People usually have kebab, meatballs, dolma, pide, or lahmacun. İnsanlar genellikle kebab, köfte, dolma, pide veya lahmacun yer.

Several types of soup are popular as starters. Birkaç çorba türü başlangıç olarak popülerdir.

Turkish people prefer drinking ayran instead of fizzy drinks. Türk insanları gazlı içecekler yerine ayran içmeyi tercih eder.

They enjoy desserts like baklava or Turkish delight after the meals often with a glass of tea or a cup of Turkish coffee. Yemeklerden sonra genellikle bir bardak çayla veya bir fincan Türk kahvesiyle baklava veya lokum gibi tatlıları keyifle yerler.

Food is a way of bringing families and friends together in the country. Yemek, ülkede aileleri ve arkadaşları bir araya getirmenin bir yoludur.

People love sharing meals and enjoying each other's company. İnsanlar yemek paylaşmayı ve birbirlerinin arkadaşlığından keyif almayı severler.

dinner akşam yemeği	pide pide	fizzy drinks gazlı içecekler	bringing together bir araya getirmek
the biggest meal en büyük öğün	lahmacun lahmacun	baklava baklava	sharing paylaşma
kebab kebab	several types birkaç tür	Turkish delight lokum	each other's company birbirlerinin arkadaşlığı
meatballs köfteler	prefer tercih etmek	a glass of tea bir bardak çay	
dolma dolma	instead of yerine	Turkish coffee Türk kahvesi	

9b Read the texts carefully and tick the correct paragraph (A-B-C) for each sentence.

Metinleri dikkatlice okuyun ve her cümle için doğru paragrafı (A-B-C) işaretleyin.

1 There are several kinds of soup in this country.

Bu ülkede birkaç çeşit çorba vardır.

2 They serve pasta with tomato sauce and cheese.

Domates soslu ve peynirli makarna servis ederler.

3 Pizza is a popular dish in this country.

Pizza bu ülkede popüler bir yemektir.

4 Breakfast is simple in this country.

Bu ülkede kahvaltı basittir.

5 People drink a glass of tea or a cup of coffee after dinner.

İnsanlar akşam yemeğinden sonra bir bardak çay veya bir fincan kahve içer.

6 People enjoy croissants with a cup of coffee.

İnsanlar bir fincan kahveyle kruvasan keyifle yer.

9c Think about your breakfast, lunch, and dinner habits. Talk about them.

Kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği alışkanlıklarınızı düşünün. Bunlar hakkında konuşun.

I have an omelette, cheese, and olives for breakfast in the mornings.

Sabahları kahvaltıda omlet, peynir ve zeytin yerim.

omelette omlet	olives zeytinler	for breakfast kahvaltıda	in the mornings sabahları
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------------------------

SAYFA 109: TIME FOR A STORY HİKÂYE ZAMANI Picture Strip Story - Food Festival

10 Time for a Story

a Look at the pictures quickly and answer the questions.

1. Where are the children?
2. What is the poster about?

1

2

3

4

b Read the picture strip story carefully and act out in groups.

209

10a. Look at the pictures quickly and answer the questions.
Resimlere hızlıca bakın ve soruları cevaplayın.

Where are the children? Çocuklar nerede?

What is the poster about? Poster ne hakkında?

Scene 1

Sara: Hey, Janet! How are you doing? Hey, Janet! Nasılsın?

Janet: I'm great! I'm looking at the poster on the noticeboard. Harikayım! İlan panosundaki postere bakıyorum.

Sara: Oh, what is it about? Oh, ne hakkında?

Janet: There is a food festival in our city tomorrow. Let's eat out! Yarın şehrimizde bir yemek festivali var. Dışarıda yiyelim!

Sara: I like festivals! Festivalleri severim!

Janet: Yay! We should invite Jack, too. Yaşasın! Jack'i de davet etmeliyiz.

How are you doing? Nasılsın? I'm great Harikayım looking at bakmak poster poster, afiş	noticeboard ilan panosu food festival yemek festivali Let's eat out Dışarıda yiyelim Yay! Yaşasın!	We should -meliyiz invite davet etmek
---	---	--

Scene 2

Janet: Hey, Jack. Would you like to come to the food festival with us? Hey, Jack. Bizimle yemek festivaline gelmek ister misin?

Jack: That sounds great but it is a hot potato! Kulağa harika geliyor ama bu zor bir durum!

Janet: Why? Neden?

Jack: My mum's mad at me because my room is in a mess. Annem bana kızgın çünkü odam dağınık.

Janet: Come on, Jack. You should tidy up your room by tomorrow and butter your mother up to get permission! Hadi Jack. Yarına kadar odanı toparlamalı ve izin almak için anneni pohpohlamalısın!

Jack: I hope I can. Umarım yapabilirim.

<p>Would you like to ...ister misin</p> <p>with us bizimle</p> <p>That sounds great Kulağa harika geliyor</p> <p>it is a hot potato zor bir durum (idiom)</p> <p>Why? Neden?</p>	<p>My mum's mad at me Annem bana kızgın</p> <p>my room is in a mess odam dağınık</p> <p>Come on Hadi</p> <p>tidy up toplamak, düzenlemek</p> <p>by tomorrow yarına kadar</p>	<p>butter your mother up anneni pohpohlamak (idiom)</p> <p>to get permission izin almak için</p> <p>I hope I can Umarım yapabilirim</p>
---	---	--

Scene 3

Sara: Jack, you made it! Jack, başardın!

Jack: Am I late? Geç kaldım mı?

Janet: No, I'm happy to see you. Hayır, seni gördüğüme mutluyum.

Jack: Wow! There are many different kinds of food around. They all look yummy. Vay! Etrafta birçok farklı yemek türü var. Hepsi lezzetli görünüyor.

Sara: Let's try Italian cuisine, first. Önce İtalyan mutfağını deneyelim.

<p>You made it! Başardın! Geldin!</p> <p>Am I late? Geç kaldım mı?</p> <p>I'm happy to see you Seni gördüğüme mutluyum</p> <p>Wow! Vay!</p>	<p>many different kinds of birçok farklı tür</p> <p>around etrafta</p> <p>They all look Hepsi ... görünüyor</p> <p>yummy lezzetli (informal)</p>	<p>Let's try Deneyelim</p> <p>cuisine mutfak (yemek kültürü)</p> <p>first önce</p>
---	--	---

Scene 4

Jack: This pasta with pesto sauce tastes delicious. You should give it a try. Bu pesto soslu makarna lezzetli. Denemelisin.

Sara: No, I'll try this pizza. There are vegetables on top of it. It looks healthy. Hayır, bu pizzayı deneyeceğim. Üstünde sebzeler var. Sağlıklı görünüyor.

Janet: I don't feel like eating them. I want to taste something sweet. Onları yemek istemiyorum. Tatlı bir şey tatmak istiyorum.

Sara: What about gelato? Gelato'ya ne dersin?

Janet: What is that? O nedir?

Sara: It is Italian ice cream. İtalyan dondurmadır.

Janet: Ice cream? It's my favourite! Dondurma? Favorim!

<p>pasta with pesto sauce pesto soslu makarna</p> <p>tastes delicious lezzetli tadı var</p> <p>You should give it a try Denemelisin</p> <p>I'll try Deneyeceğim</p> <p>on top of it üstünde</p>	<p>It looks healthy Sağlıklı görünüyor</p> <p>I don't feel like Canım istemiyor</p> <p>I want to taste Tatmak istiyorum</p> <p>something sweet tatlı bir şey</p> <p>What about...? ...ya ne dersin?</p>	<p>gelato gelato (İtalyan dondurması)</p> <p>What is that? O nedir?</p> <p>Italian ice cream İtalyan dondurması</p> <p>It's my favourite Favorim</p>
--	--	--

SAYFA 110: TIME FOR A PROJECT & TIME TO CHECK YOUR PROGRESS

c. Read the questions about the picture strip story and think about them.

d. Ask and answer the questions in 10c in pairs.

Time to Think

1. Where are they planning to go?
2. Why is Jack's mother mad at him?
3. Which food do they try?
4. What is on top of pizza?
5. Does Janet like ice cream?

EXAMPLE:



11 Time for a Project

Follow the instructions and do your project.

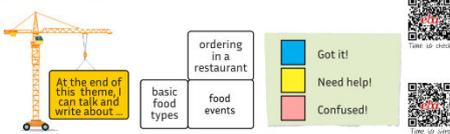
How to order in a restaurant

1. Imagine you are a customer at a restaurant and your friend is a waiter.
2. Think about the food and drinks on the menu.
3. List your questions to order a meal and take an order.
4. Record yourselves.
5. Present it to your class.
6. Remember to give positive feedback on your classmates' projects.



12 Time to Check Your Progress

Colour the bricks.



110

c. Read the questions about the picture strip story and think about them. Resimli hikayeyle ilgili soruları okuyun ve üzerinde düşünün.

1. Where are they planning to go? Nereye gitmeyi planlıyorlar?
2. Why is Jack's mother mad at him? Jack'in annesi ona neden kızgın?
3. Which food do they try? Hangi yemekleri deniyorlar?
4. What is on top of pizza? Pizzanın üstünde ne var?
5. Does Janet like ice cream? Janet dondurma sever mi?

d. Ask and answer the questions in 10c in pairs. 10c'deki soruları ikili gruplar halinde sorun ve cevaplayın.

They are planning to go to the food festival. Yemek festivaline gitmeyi planlıyorlar.

11. Time for a Project: Proje Zamanı

Follow the instructions and do your project. Talimatları takip edin ve projenizi yapın.

How to order in a restaurant Restoranda nasıl sipariş verilir

- 1 **Imagine you are a customer at a restaurant and your friend is a waiter.** Bir restoranda müşteri olduğunuzu ve arkadaşınızın garson olduğunu hayal edin.
- 2 **Think about the food and drinks on the menu.** Menüdeki yiyecek ve içecekleri düşünün.
- 3 **List your questions to order a meal and take an order.** Yemek sipariş etmek için sorularınızı listeleyin.
- 4 **Record yourselves.** Kendinizi kaydedin.
- 5 **Present it to your class.** Sınıfınıza sunun.
- 6 **Remember to give positive feedback on your classmates' projects.** Sınıf arkadaşlarınızın projelerine olumlu geri bildirim vermeyi unutmayın.

What would you like to have as a starter? Başlangıç olarak ne almak istersiniz?

I want some lentil soup, please. Biraz mercimek çorbası istiyorum, lütfen.

customer: müşteri waiter: garson list: listelemek	record: kaydetmek present: sunmak positive feedback: olumlu geri bildirim	classmates: sınıf arkadaşları lentil soup: mercimek çorbası
--	--	--

12. Time to Check Your Progress: İlerlemenizi Kontrol Etme Zamanı

Colour the bricks. Tuğlaları boyayın.

At the end of this theme, I can talk and write about... Bu temanın sonunda, ... hakkında konuşabilir ve yazabilirim

basic food types: temel yiyecek türleri

ordering in a restaurant: restoranda sipariş verme

food events: yemek etkinlikleri

Got it! Anladım! **Need help!** Yardıma ihtiyacım var! **Confused!** Kafam karıştı!

STUDENT BOOK VOCABULARY - ALFABETİK ÖZET LİSTE

A-B

add
eklemek
allergic
alerjik
Am I late?
Geç kaldım mı?
apple
elma
Apple Pie
Elmalı Turta
Apple Tart
Elmalı Turta
around
civarında, etrafta
at
-de/-da
ayran
ayran
baked potatoes
fırın patates
baklava
baklava
basic food types
temel yiyecek türleri
beans
fasulye
beef
sığır eti
biscuits
bisküviler
boil
kaynatmak
boils
kaynıyor
both sides
her iki taraf
bread
ekmek
breakfast
kahvaltı
bringing together
bir araya getirmek
butter
tereyağı
butter up
pohpohlamak

C-D

cake
pasta
can
yapabilir
carefully
dikkatlice
cheese
peynir
chef
şef
Chef's Special
Şefin Özel Yemeği
chocolate
çikolata
cinnamon
tarçın
classmates
sınıf arkadaşları
clean
temizlemek
coating
kaplama
come
gelmek
Confused
Kafam karıştı
cook
pişirmek
cooker
ocak
cool
soğumak
corn
mısır
corner
köşe
country
ülke
couple
çift
cover
kaplamak
croissant
kruvasan
cucumber
salatalık

cuisine

mutfak
cup
fincan
customer
müşteri
cut
kesmek
dairy products
süt ürünleri
delicious
lezzetli
dessert
tatlı
different
farklı
dinner
akşam yemeği
dolma
dolma
dough
hamur
drink
içecek

E-F-G

each other's company
birbirlerinin arkadaşlığı
eat out
dışarıda yemek
eggs
yumurtalar
empty
boş
enjoy
beğenmek, keyifle yemek
excellent
mükemmel
favourite
favori
feel like
canı istemek
festival
festival
first
ilk olarak

fizzy drinks

gazlı içecekler

flour

un

Food events

Yemek etkinlikleri

Food Festival

Yemek Festivali

forming

oluşturmak

France

Fransa

fresh

taze

fry

kızartmak

fruit juice

meyve suyu

garlic

sarımsak

gelato

gelato

glass

bardak

golden brown

altın sarısı

Got it

Anladım

grilled

ızgara

happy

mutlu

H-I-J-K-L**has got**

var (sahiplik)

have got

var (sahiplik)

healthy

sağlıklı

heat

ısıtmak

home-made

ev yapımı

hope

ummak

hot chocolate

sıcak çikolata

hot potato

zor durum

How are you doing?

Nasılsın?

How many

Kaç tane

How much

Ne kadar

I hope I can

Umarım yapabilirim

I'm great

Harikayım

ice cream

dondurma

in a mess

dağınık

ingredients

malzemeler

instead of

yerine

invite

davet etmek

Italy

İtalya

Italian

İtalyan

jam

reçel

jam bars

reçelli barlar

kebab

kebab

lahmacun

lahmacun

lemon

limon

Lemon Cheesecake

Limonlu Cheesecake

lentil soup

mercimek çorbası

Let's eat out

Dışarıda yiyelim

lettuce

marul

list

listelemek

look

görünmek

looking at

bakmak

lunch

öğle yemeği

M-N-O**mad at**

kızgın

Main Dish

Ana Yemek

marinade

marine etmek

mash

ezmek

mashed potato

patates püresi

meatballs

köfteler

medium

orta pişmiş

menu

menü

milk

süt

mix

karıştırmak

muffins

kekler

mushroom

mantar

my favourite

favorim

Need help

Yardıma ihtiyacım var

noodles

erişte

noticeboard

ilan panosu

nuts

findık, ceviz

of course

elbette

oil

yağ

olives

zeytinler

omelette

omlet

on top

üstte

optional

isteğe bağlı

orange juice

portakal suyu

order

sipariş

Ordering in a restaurant

Restoranda sipariş verme

P-R**packet**

paket

pan

tava

pancakes

pankekler

paper towels

kağıt havlu

pasta

makarna

pepper

biber

permission

izin

pesto sauce

pesto sos

pide

pide

pizza

pizza

place

yerleştirmek

plate

tabak

popular

popüler

positive feedback

olumlu geri bildirim

pot

tencere

poster

poster

prefer

tercih etmek

present

sunmak

put

koymak

rare

az pişmiş

recipe

tarif

record

kaydetmek

reserving

ayırtmak

risotto

risotto

S-T**salad**

salata

salt

tuz

sandwiches

sandviçler

sauce

sos

season salad

mevsim salatası

second

ikinci olarak

several types

birkaç tür

sharing

paylaşma

simple

basit

slices

dilimler

smells

kokmak

smoothie

smoothie

soda water

soda

soft

yumuşak

something sweet

tatlı bir şey

soup

çorba

Spanish Churros

İspanyol Churros

special

özel

spices

baharatlar

squeeze

sıkmak

starter

başlangıç

stir

kariştirmek

strips

şeritler

sugar

şeker

sweets

şekerler

tablespoon

yemek kaşığı

take out

çıkarmak

taste

tatmak, tat almak

tasty

lezzetli

tea

çay

teaspoon

çay kaşığı

That sounds great

Kulağa harika geliyor

tidy up

toplamak

tomato

domates

tomato sauce

domates sosu

tuna

ton balığı

Turkish coffee

Türk kahvesi

Turkish delight

lokum

Türkiye

Türkiye

turn

dönüşmek

U-V-W-Y**until**

-e kadar

vanilla

vanilya

vegetables

sebzeler

waiter

garson

warm

ılık

wash

yıkamak

water

su

well-done

iyi pişmiş

What about

...ya ne dersin

while

-ken

Why

Neden

with

ile

Wow

Vay

Would you like

...ister misin

Yay

Yaşasın

You made it

Başardın

You should

-melisin

yummy

lezzetli

prepared by Fatih SAYILAN 05.02.2026

Seeing Berke KOCATÜRK's and Alp UÇKU's determination to study, I couldn't refuse their request, and I promised to prepare this worksheet earlier. This worksheet was prepared thanks to Berke KOCATÜRK and Alp UÇKU.